

RAPORT DE ANALIZĂ

privind susținerea Simulării la Evaluarea Națională la clasele a VIII-a

În zilele de 15-16 aprilie 2024, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moțăței, s-a desfășurat simularea la Limba și literatura română, respectiv Matematică pentru elevii claselor a VIII-a.

Simularea s-a desfășurat respectând în totalitate OME nr.6770/2023, precum și a Procedurii ME nr. 31816/2023 precum și prevederile legale în vigoare ce reglementează organizarea și desfășurarea simulării EN8.

Comisia de Organizare a Simulării Evaluării Naționale de la Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Probele scrise în cadrul Simulării EN8 au decurs fără incidente.

În sălile de clasă unde au fost desfășurate evaluările, cât și în sala unde au fost preluate lucrările au fost instalate camera audio- video care au funcționat.

Din cei 40 de elevi înscriși în clasa a VIII-a, au fost prezenți 35 elevi prezenți la limba romana si 36 elevi prezenți la matematica. În urma corectării lucrărilor, au fost obținute următoarele rezultate:

Note intre:	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10
Simulare limba romana	1	7	3	4	5	5	3	6	1	
Simulare matematica	3	8	5	7	7	3	3	1		

LIMBA SI LITERATURA ROMANA:

- procent promovabilitate - 57%

MATEMATICA:

- procent promovabilitate - 39%

Procent promovabilitate scoala: 51%.

În urma analizei rezultatelor obținute, s-au desprins mai multe concluzii:

- desfășurarea simulării la Evaluarea Națională a fost benefică deoarece i-a familiarizat pe elevi cu atmosfera și condițiile de desfășurare a Evaluării Naționale, ajutând totodată la stabilirea nivelului de pregătire al elevilor în momentul de față;
- necesitatea unei implicări mai active atât a cadrelor didactice cât și a familiei în pregătirea elevilor în perioada rămasă până la susținerea examenului de Evaluare Națională.

După analiza rezultatelor, conducerea Scolii Gimnaziale Nr. 1 Motatei împreună cu membrii catedrelor de Limba română și Matematică au stabilit câteva măsuri cu caracter remedial la nivelul unității:

- stabilirea unei strategii didactice diferențiate la fiecare clasă pentru elevii cu rezultate slabe;
- desfășurarea orelor de pregătire suplimentară cu o evidență mai riguroasă a elevilor participanți și cu îndreptarea carențelor constatate cu ocazia simulării;
- implicarea mai activă a diriginților claselor a VIII-a în colaborarea cu familiile elevilor;
- aplicarea de teste lunar la disciplinele de examen la nivel de clasă pe structura testelor de la Evaluarea Națională pentru a urmări evoluția pregătirii elevilor.

DIRECTOR,
CĂPRĂRIN DANIELA



Daniela

Școala Gimnazială Nr. 1
 Comuna Moțăței, Județul Dolj
 Telefon/fax: 0251326040; 0251326343
 E-mail: scoalamotatei@yahoo.com
 Nr: 1106/16.05.2024

Anexa la *RAPORT DE ANALIZĂ*
 privind susținerea Simulării la Evaluarea Națională la clasele a VIII-a

**PLAN DE MĂSURI PROPUSE PENTRU
 AMELIORAREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ**

NR. CRT.	OBIECTIVE EDUCAȚIONALE	MĂSURI/AȚIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la simulările evaluărilor naționale.	Analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale. Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II ; - medie anuală - nota obținută la Examenul de Evaluare	Diriginti claselor VIII Prof. de limba romana Prof. de matematica	Pe tot parcursul anului școlar	Testele, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale. Analize comparative

		Națională.				
2	<p>Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale</p>	<p>Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.</p>	<p>Diriginti claselor VIII Prof. de limba română Prof. de matematica</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Caietele elevilor Condica de prezentă a cadrelor didactice</p>	
3	<p>Tratarea diferențiată și individualizarea predării învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor</p>	<p>Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.</p>	<p>Diriginti claselor VIII Prof. de limba română Prof. de matematica</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Fișe de lucru diferențiate</p>	
3	<p>Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot</p>	<p>Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina limba română.</p>	<p>Diriginti claselor VIII Prof. de limba</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p>Program orar ore de pregătire suplimentară</p>	

	parcursul anului școlar la disciplina limba română și matematica.	Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	română Prof. de matematica	saptamanala la limba romana si matematica Efectuarea de ore remediale in saptamanile de vacanta - februarie, mai, Saptamana Scoala Verde Procese verbale de la orele de pregătire suplimentară Tematica orelor de pregătire suplimentară
4	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.	Diriginti claselor VIII Prof. de limba română Prof. de matematica	Procese verbale de la orele de pregătire suplimentară Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire
5	Asigurarea unei bune colaborări cu familia	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la	Diriginti claselor VIII Prof. de limba	Procese verbale de la ședințele cu părinți

		regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră	romana Prof. de matematica		
6	Reluarea experienței simulării	Realizarea unei noi simulări, la nivel de școală, la ambele materii	Prof. de limba romana Prof. de matematica	mai 2024	Analize comparative

DIRECTOR,

CĂPRĂRIN DANIELA

