

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțaței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțațeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

Nr: 5847 / 08.09.2023

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023-2024

Avizat în ședința C.A. din 08.09.2023

Director,
Căpărin Daniela Livia



Contextul european și national

Sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul evoluțiilor demografice, dar și al noilor tehnologii, iar dezvoltarea competențelor tinerei generații și a adulților care participă la diverse activități de recalificare va fi cheia viitorului.

Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație, care are nevoie de o nouă viziune asupra procesului de învățare care să includă flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, se impune dobândirea de competențe cheie relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor, ceea ce va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.

Crearea unui Spațiu european al educației, prin adoptarea, în februarie 2021, a „Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)”, oferă condiții pentru a îmbunătăți calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre.

Obiectivele și țintele strategice, stabilite de Proiectul „România Educată”, se înscriu în sfera acestui Spațiu european care vizează: formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale, incluziune și egalitate de șanse, tranziții ecologice și digitale, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea învățământului superior, consolidarea cooperării internaționale în educație, inclusiv prin creșterea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic.

Reformele preconizate prin Proiectul „România Educată”, concordante cu măsurile prevăzute în Programul de Guvernare 2021-2024, sunt elaborate în acord cu Recomandările Specifice de Tară ale Comisiei Europene și cu Programul Național de Reformă, susținute de finanțări adecvate, din surse multiple (Planul Național de Redresare și Reziliență - PNRR, programe operaționale europene 2014-2020 și 2021-2027, buget central, bugete locale, parteneriate public-private, fonduri nerambursabile, finanțări SEE, contribuții ale firmelor private, implicarea mediului economic fiind esențială în stabilirea priorităților de investiții naționale în scopul îmbunătățirii accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, îmbunătățirii calității, eficacității și relevanței sistemului de educație și de formare pe piața muncii și a asigurării de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți).

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțățe, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scotalamotatei@yahoo.com

Operationalizarea Proiectului „România Educată”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, ale cărei prevederi se aplică gradual în anul școlar 2023-2024, conform Ordinului ME nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.

Planul managerial al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moțăței pentru anul școlar 2023-2024 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, la Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței, în anul școlar 2022-2023 și actualizat, în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative și a inspecțiilor tematice derulate în unitatea de învățământ în anul școlar trecut.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței este situată în localitatea Moțăței, județul Dolj, pe strada Calea Unirii nr. 142 (<https://www.scolalagimnaziala.ro>).

BAZA CONCEPTUALĂ

Obiectivul principal al școlii noastre constă în promovarea unui învățământ de calitate, modern, flexibil, stimulativ și creativ, bazat pe experiență și performanță, pe tradiții și valori, într-un real parteneriat școală - părinți - comunitate; obiectivele și activitățile propuse reprezintă căi de asumare de către elevi, a rolului de cetățean activ și responsabil, informat și pregătit pentru a participa la configurarea propriului traseu de formare.

Planul Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea 1/2011, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M. nr. 5.530/2019, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E și I.S.J. Dolj;
- Programul de Guvernare 2023, capitolul XIII. Educație;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul V. Educație;
- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj;
- Raportul de activitate pe anul școlar 2022 – 2023 al Școlii Gimnaziale Nr.1 Moțăței;
- Strategia managerială a Școlii Gimnaziale Nr.1 Moțăței pentru perioada 2023-2024;
- Ordinul 4595 din 22.07.2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar;
- Statutul elevului, OMEC, nr. 4762/2016, cu modificările și completările ulterioare;

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțaței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțațeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scalamotatei@yahoo.com

- ROFUIP, OMEN NR. 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare;
- ROMANIA EDUCATA, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 3239/05.02.2021;
- P.D.I. 2023-2026
- Metodologia privind regimul disciplinelor opționale

ARGUMENT

Prezentul Plan Managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității procesului instructiv -educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului.

Premisa fundamentală de la care am plecat în elaborarea Planului Managerial este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

La nivel european orientările actuale din domeniul educației plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere pe următoarele criterii de referință:

- diminuarea numărului de elevi cu nivel scăzut al competențelor de bază;
 - scăderea ratei de abandon școlar timpuriu din sistemele de educație și formare;
 - creșterea participării la educația preșcolară în vederea creșterii participării la educația preșcolară ca bază pentru succesul educațional ulterior.
- Prioritățile Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moțaței pentru anul școlar 2023-2024 sunt:*
- realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant desfășurat într-un mediu sigur;
 - monitorizarea realizării curriculumului școlar bazat pe competențe;
 - monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse privind accesul la educație.

VIZIUNEA

„Împreună, pentru o școală de calitate!”,

O școală organizată în jurul principiilor de comunicare deschisă, bazată pe respect reciproc între elevi, profesori și părinți, care clădește bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare într-o lume în continuă schimbare.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțaței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțațeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

MISIUNEA

Școala noastră urmărește să devină o instituție care asigură garanția unui sistem educațional de calitate și o dimensiune europeană a actului educațional prin satisfacerea nevoilor de cunoaștere și comunicare a fiecărui elev, pentru a se simți competent în a utiliza informația, pentru a fi deschis spre schimbare și învățare, spre a respecta valorile unei societăți în continuă schimbare, selectivă, pe criteriul performanței.

DIAGNOZA

Analiza SWOT

Strategia de dezvoltare a școlii pentru perioada anului școlar 2023-2024 a fost realizată plecând de la analiza complexă și realistă a mediului organizațional intern dar mediului extern în care activează școala.

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic;competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative utilizate în procesul de învățare;asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenoriat etc);utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;	<ul style="list-style-type: none">dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a resurselor educaționale deschise în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale și nonformale;abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;învățarea centrată pe competențe;insuficiența adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțaței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțațeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

- integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor;
- crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;
- implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare;
- transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+;
- rezultate bune la EN II, IV.

- ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial, a utilizării metodelor alternative de evaluare;
- rezultate slabe obținute examenele naționale 30 % procent promovabilitate;
- existența, în continuare, a claselor de învățământ simultan.

- existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitatea de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;
- reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;
- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;
- existența unor resurse diverse specifice învățării online, tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme.

- lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare la unele discipline.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat; • implicarea cadrelor didactice în diseminarea bunelor practici prin activitățile didactice, participarea la simpozioane și în adaptarea ofertei de formare la nevoile identificate în sistem; • realizarea de studii în colaborare cu CJRAE Dolj privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a, inserția absolvenților, monitorizarea absenteismului; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul comisilor metodice sau cercurilor pedagogice; • interesul crescut al elevilor și al părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, a dezvoltării socio-emoționale, a dezvoltării personale, și a managementului învățării; 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, în asumarea actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor prevăzute în fișa postului de către unele cadre; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • număr insuficient de posturi de personal nedidactic; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate; • insuficiența preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • interesul scăzut al cadrelor didactice pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (informatică, ed. Plastică, ed. muzicală); • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor în anumite forme și nivele de educație;

Școala Gimnazială Nr. 1 Moșăței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moșățeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

- comunicare deficitară între părinți și școală;
- creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, I.S.J., Dolj;• existența și utilizarea echipamentelor de învățământ provenite prin proiecte cu finanțare europeană;• existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar;• asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României;• asigurarea transportului școlar prin microbuze;• implementarea eficientă a Proiectelor PNRAS;• depunerea de proiecte finanțate prin PNRRR.	<ul style="list-style-type: none">• insuficiența dotare materială sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă;

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțaței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțațeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• accesarea de fonduri europene de către Primăria Moțaței pentru reabilitarea, modernizarea școlii;• oportunități de finanțare extrabugetară identificate prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;• existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale;• sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;	<ul style="list-style-type: none">• finanțare insuficientă a unității de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev;• bugete mici care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare.

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate, în vederea realizării unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, pentru o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în scopul unei mai bune proiectări a ofertei educaționale;• buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social;• buna implicare a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului educațional;• colaborarea cu instituții, ONG-uri și parteneri educaționali pentru organizarea unor activități extracurriculare formale/ informale;	<ul style="list-style-type: none">• proces lent de transformare a școlii în furnizori de servicii pentru comunitățile locale;• număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțaței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțațeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scolamotatei@yahoo.com

- comunicarea competență și transparentă cu mass-media locală;
- numărul mare de proiecte cu finanțare externă în derulare;
- mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook asite -ul școlii.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilițabile;• colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;• existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu școala;• mediatizarea în mass-media locală a sistemului educațional;• existența unui mediu educațional deschis parteneriatelor și colaborărilor cu unități din învățământul preuniversitar.	<ul style="list-style-type: none">• interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;• situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevii/ , care conduce la întreruperea școlarizării.

În acest sens, în anul școlar 2023- 2024, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune:**

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în unitatea școlară;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absentismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțățe, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

- îmbunătățirea rezultatelor la evaluările/ examenenele naționale;
- Crearea unor medii de învățare incluzivă, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în școală, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine;
- Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în Planurile pentru siguranță și pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului școlii.
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Dolj, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea beneficiarilor în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțățeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

Nevoi identificate:

- organizarea de programe de informare asupra noutăților generate de noua legislație din învățământ în care să fie cuprinse cât mai multe cadre didactice.
- promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în scopul motivării, cel puțin morale a acestora.
- intensificarea activității didactice în monitorizarea procesului instructiv-educativ organizat la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței procesului instructiv+educativ.
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar.
- asigurarea cuprinderii întregii populații școlare într-o formă organizată de învățământ.
- analiza cauzelor, promovarea de măsuri și monitorizarea periodică a unității școlare datorită promovabilității scăzută la examenele naționale.
- conștientizarea autorităților administrative locale în ceea ce privește necesitatea implicării în asigurarea decontării navetei pentru realizarea stabilității cadrelor didactice calificate.
- fluidizarea fluxului informațional.

OBIECTIVE STRATEGICE

- **O.S.1.** Creșterea procentului de promovabilitate a rezultatelor obținute de absolvenții claselor a VIII a la evaluările naționale, de la 52%, în 2024, până la 58%.
- **O.S.2.** Diminuarea procentului de la 10% la 6%, până în iunie 2024, a numărului elevilor aflați în situația risc de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii datorită absenteismului ridicat.
- **O.S.3.** Creșterea cu 10% până în iunie 2024, a rezultatelor și performanțelor școlare și educative extracurriculare a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile/cu CES, cu cel puțin 1 punct la media de absolvire a clasei pentru elevii din grupuri vulnerabile și pe cel puțin pe o dimensiune dintre cele cuprinse în Planul de dezvoltare individualizat al elevilor cu CES.
- **O.S.4.** Sporirea procentului de până la 96% a gradului de dezvoltare a competențelor digitale al elevilor în vederea accesării platformelor educaționale și a utilizării acestora în procesul instructiv-educativ până în iunie 2024, la nivelul necesar obținerii de rezultate bune și foarte bune la învățătură și prin intermediul învățării online prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.
- **O.S.5.** Diminuarea cu 76% chiar până la eliminarea totală, în maxim o lună de la constatare, pe toată perioada anului școlar 2023-2024, a oricărui factor de segregare/bullying/ risc/ cauză care ar putea afecta starea de bine (de siguranță fizică sau emoțională) a elevilor în perimetrul școlii.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțățeo, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

➤ O.S.6.Creșterea de la stadiul de *satisfăcător* la *foarte bun* a nivelului de dezvoltare a capacității instituționale a școlii privind asigurarea stării de bine a elevilor, pe toată perioada 2023-2024, prin identificarea și diversificarea ofertei curriculare a școlii

Școala Gimnazială Nr. 1 Motăței
 Strada Calea Unirii, Nr. 142, Motățeo, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: scoalamotatei@yahoo.com

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

➤ **O.S.1.** Creșterea procentului de promovabilitate a rezultatelor obținute de absolvenții claselor a VIII a la evaluările naționale, de la 52%, în 2023, până la 58%, în 2024.

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Indicatori de rezultat
- Evaluarea pregătirii elevilor la disciplinele de specialitate/ concursuri școlare/ examene naționale/ de recuperare, pentru a expertiza gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite.Organizarea de întâlniri de lucru, pe catedre (Limba română și Matematică), pentru proiectarea și conceperea noilor metode și instrumente de evaluare curentă și sumativă, la disciplinele de examen, conform principiilor de elaborare ale noilor subiecte de la Evaluarea Națională.	Septembrie octombrie 2023	Director , Director adjunct, Cadre didactice, diriginți, profesorii de Limba română și Matematică ai fiecărei clase a VIII a	Resurse umane, materiale, financiare de expertiză	Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare a elevilor. -procedura operațională; -proces verbal ședințe; -interpretare note evaluare inițială elevi; -plan de măsuri remediale; -program de pregătire suplimentară;
-Elaborarea unei proceduri unitare, la nivelul școlii, de realizarea a evaluărilor curente și sumative, pe noile metode și instrumente. -Aplicarea testelor de evaluare inițială, interpretarea rezultatelor, stabilirea planului de măsuri, stabilirea programului de pregătire suplimentară a elevilor.	Septembrie – mai 2024			

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
 Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțățeo, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: secolamotatei@yahoo.com

<p>-Organizarea de cel puțin 2 întâlniri de lucru în fiecare semestru, pe catedre (Limba română și Matematică), pentru monitorizarea și stabilirea măsurilor ce se impun, ca urmare a rezultatelor obținute de elevi la noile evaluări curente și sumative.</p> <p>-Aplicarea măsurilor remediale stabilite.</p> <p>-Informarea periodică a elevilor și părinților referitor la rezultatele/ progresul fiecărui elev.</p>	<p>Cel puțin 2 întâlniri/semestru</p> <p>Permanent</p>	<p>Director.</p> <p>Director adjunct,</p> <p>Cadre didactice, diriginți,</p> <p>profesorii de Limba română și Matematică</p>	<p>Resurse umane, materiale, financiare de expertiză</p>	<p>Creșterea numărului elevilor la care diferența dintre rezultatele testelor finale și testele inițiale este mai mică de două puncte.</p> <p>- procese verbale / alte dovezi ale ședințelor/ întâlnirilor de lucru/alte dovezi ale ședințelor/ întâlnirilor de informare cu elevii și părinții fiecărei clase a VIII a;</p> <p>-interpretarea concluziilor reșite din monitorizarea rezultatelor elevilor;</p> <p>-fișe de progres școlar completate pentru fiecare elev;</p> <p>-dovezi ale aplicării planului de măsuri remediale pentru clasa/ grupul de elevi/ elevul , după caz.</p>
---	--	--	--	--

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
 Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțăței, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: scoalamotatei@yahoo.com

<p>-Monitorizarea activității de consiliere a elevilor din clasele a VIII-a în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal/ profesional în concordanță cu potențialul fiecărui elev.</p> <p>- Asigurarea accesului la studii și la orientarea spre ocuparea unui loc în liceul sau școala profesională pentru 100% din elevii și absolvenții din anul 2023-2024.</p> <p>Parteneriat cu liceele și școlile profesionale în vederea prezentării ofertei pentru viitorii absolvenți de clasa a VIII-a, participare la ziua porților deschise a liceelor și la târgurile educaționale.</p>	<p>Permanent</p> <p>Mar-iunie 2024</p>	<p>Director adjunct, CPPE, diriginți,</p>	<p>Resurse materiale, financiare de expertiză</p>	<p>umane, financiare</p> <p>Monitorizarea traseului profesional, a inserției socio-profesionale a elevilor și absolvenților.</p> <p>-graful activităților de consiliere;</p> <p>-acorduri de parteneriat;</p> <p>-chestionare de apreciere a opiniilor elevilor/ părinților referitoare la rezultatele obținute și starea de bine din școală.</p>
--	--	---	---	---

➤ **O.S.2.** Diminuarea procentului de la 10% la 6%, până în iunie 2024, a numărului elevilor aflați în situația risc de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii datorită absenteismului ridicat.

➤ Acțiuni	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de rezultat
<p>-Elaborarea Procedurii operaționale privind prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, avizarea acesteia în Consiliul de Administrație.</p> <p>-Prelucrarea ROFUIP, ROI și a procedurii în cadrul ședințelor CP, cu părinții și elevii.</p> <p>-Informarea autorităților locale (Primărie, asistent social primărie, DGASP, alte instituții abilitate) cu privire la situațiile de risc de abandon școlar/abandon școlar apărute la nivelul unității școlare.</p> <p>-Inregistrarea și monitorizarea numărului de absențe.</p> <p>-Monitorizarea comportamentului elevului și evoluția acestuia pe perioada programului școlar și în timpul activităților extrașcolare.</p> <p>-Implicarea elevului în activitățile școlare și extrașcolare în funcție de rezultatele obținute și</p>	<p>Director, CPPE, Cadre didactice, Diriginți</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p>	<p>resurse umane, resurse financiare, resurse materiale, resurse de expertiză</p>	<p>Scăderea procentului de risc de abandon școlar în anul școlar 2023-2024 de la 10% la 6%.</p> <p>-corespondență între instituții, adrese, procese verbale;</p> <p>-instrumente de monitorizare utilizate – fișa de observație;</p> <p>-fișa de progres școlar a elevilor realizată individual;</p> <p>-interpretarea concluziilor reieșite din monitorizarea rezultatelor obținute de</p>

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
 Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțăței, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: scoalamotatei@yahoo.com

apținuturile formate.

				elevilor identificați la activitățile școlare și extracurriculare/extrășcolare.
--	--	--	--	---

- **O.S.3.** Creșterea cu 10% până în iunie 2024, a rezultatelor și performanțelor școlare și educative extracurriculare a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile/cu CES, cu cel puțin 1 punct la media de absolvire a clasei pentru elevii din grupuri vulnerabile și pe cel puțin pe o dimensiune dintre cele cuprinse în Planul de dezvoltare individualizat al elevilor cu CES.

Acțiuni	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de rezultat
-Acordarea de sprijin elevului aflat în situația de risc de abandon școlar prin vizite la domiciliul elevilor, consilierea elevului și a familiei acestuia, implicarea elevului în activități cu grupul/clasa din care face parte (program complementar programului școlar care, prin modalități integrate de sprijin, are ca scop prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, creșterea performanțelor școlare, dezvoltarea personală și integrarea socială, precum și menținerea elevilor într-un spațiu securizat, ca alternativă la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant), implementarea proiectelor din fonduri nerambursabile existente la nivelul școlii. -Acordarea de burse sociale, implementarea programului de rechizite școlare, Euro 200, alte programe care să răspundă nevoilor individuale ale elevilor care provin din grupe vulnerabile și aflați în situația de risc de abandon școlar. -Identificarea surselor de finanțare necesare derulării unor astfel de programe.	Director, CPPE, Cadre didactice, Diriginți	Septembrie 2023-iunie 2024 Permanent	resurse umane, resurse financiare, resurse materiale, resurse de expertiză	Un număr de cel puțin 45 elevi au realizat creșterea performanței școlare prin creșterea cu 1 punct a mediei generale de absolvire a clasei ca urmare a participării la programe remediale, activități extracurriculare și extrașcolare. -dovezi ale aplicării Planului de măsuri/participării la activități remediale/extracurriculare; -procese verbale; -fișă de înregistrare a progresului înregistrat de elevi realizată individual.

- **O.S.4.** Sporirea procentului de până la 96% a gradului de dezvoltare a competențelor digitale al elevilor în vederea accesării platformelor educaționale și a utilizării acestora în procesul instructiv-educativ până în iunie 2024, la nivelul necesar obținerii de rezultate bune și foarte bune la învățătură și prin intermediul învățării online prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
 Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțăței, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: scoalamotatei@yahoo.com

Acțiuni	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de rezultat
<p>- Revizuirea procedurilor operaționale ale compartimentelor de lucru ale unității școlare în conformitate cu legislația și metodologiile în vigoare.</p> <p>- Planificarea și organizarea de ședințe informative cu personalul didactic. Elaborarea procedurilor operaționale și de lucru.</p> <p>- Identificarea surselor de finanțare necesare derulării unor astfel de programe – DIG 4 FUTURE.</p> <p>- Întocmirea și implementarea planurilor de îmbunătățire a calității, a documentelor de planificare/ a regulamentelor interne pentru anul școlar în curs.</p> <p>- Asigurarea necesarului de documente legislative cu privire la asigurarea calității în învățământ.</p> <p>- Fundamentarea și elaborarea graficului unic de monitorizare și control, în concordanță cu obiectivele programului de implementare a curriculumului.</p> <p>- Asigurarea aplicării, în organizarea și desfășurarea activităților didactice a metodelor didactice de formare a competențelor, de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi. Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului.</p> <p>- Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului și a activităților educative extracurriculare și extrașcolare în vederea creșterii gradului de dezvoltare a competențelor digitale al elevilor pentru accesarea platformelor educaționale și a utilizării acestora în procesul instructiv-educativ până în iunie 2024, la nivelul necesar obținerii de rezultate bune și foarte bune la învățatură și prin intermediul învățării online prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.</p>	<p>Director, CPPPE, Cadre didactice, Diriginți</p>	<p>Septembrie 2023-iunie 2024</p> <p>Permanent</p>	<p>resurse umane, resurse financiare, resurse materiale, resurse de expertiză</p>	<p>Un număr de cel puțin 45 elevi au realizat creșterea performanței școlare prin creșterea cu 1 punct a mediei generale de absolvire a clasei ca urmare a participării la programe remediale, activități extracurriculare și extrașcolare.</p> <p>-dovezi ale aplicării Planului de măsuri/participării la activități remediale/extracurriculare; -procese verbale; -fișă de înregistrare a progresului înregistrat de elevi realizată individual.</p>

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
 Strada Calea Unirii, Nr. 142, Moțăței, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: scoalamotatei@yahoo.com

- **O.S.5.**Diminuarea cu 76% chiar până la eliminarea totală, în maxim o lună de la constatare, pe toată perioada anului școlar 2023-2024, a oricărui factor de segregare/bullying/ risc/ cauză care ar putea afecta starea de bine (de siguranță fizică sau emoțională) a elevilor în perimetrul școlii a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile/cu CES.

Acțiuni	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de rezultat
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborarea Procedurii operaționale privind prevenirea factorilor de segregare/bullying/ risc/ cauză care ar putea afecta starea de bine (de siguranță fizică sau emoțională) a elevilor în perimetrul școlii a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile/cu CES, avizarea acesteia în Consiliul de Administrație. -Prelucrarea ROFUIP, ROI și a procedurii în cadrul ședințelor CP, cu părinții și elevii. -Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională. -Elaborarea Planului de măsuri de intervenție pentru diminuarea numărului de cazuri de bullying. -Planificarea și realizarea unor programe școlare/extracurriculare și extrașcolare de prevenire și reducere a abandonului școlar pentru elevii din învățământul gimnazial și implementarea acestora. -Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituții abilitate în acest domeniu. -Identificarea elevilor care prezintă situație de factor de segregare/bullying/ risc/ cauză care ar putea afecta starea de bine (de siguranță fizică sau emoțională) a elevilor în perimetrul școlii a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile/cu CES. 	<p>Director, CPPPE, Cadre didactice, Diriginți</p>	<p>Septembrie 2023</p> <p>Permanent</p>	<p>resurse umane, resurse financiare, resurse materiale, resurse de expertiză</p>	<p>Participarea a minim 15 cadre didactice la stagii de formare profesională . Existența procedurii operaționale privind prevenirea abandonului școlar și a părășirii timpurii a școlii. Plan masuri intervenție pentru diminuarea numărului de absențe și a riscului de abandon școlare, planificare consilieri și orientare, acorduri parteneriat, proiect de activitate extracurriculară. Procese verbale ședințe CP, CA, cu părinții,</p>

- **O.S.6.**Creșterea de la stadiul de *satisfăcător* la *foarte bun* a nivelului de dezvoltare a capacității instituționale a școlii privind asigurarea stării de bine a elevilor, pe toată perioada 2023-2024, prin identificarea și diversificarea ofertei curriculare a școlii.

Școala Gimnazială Nr. 1 Moțăței
 Strada Calea Unitii, Nr. 142, Moțățeo, Dolj
 Telefon/fax: 0251326343
 Email: scoalamotatei@yahoo.com

Acțiuni	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de rezultat
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilizarea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse în accesul la educație; - Documentare în privința reglementărilor și noutăților privind elaborarea ofertei curriculare a școlii; - Fundamentarea ofertei curriculare , pentru anul școlar 2024-2024, pe analiza de nevoi a educabililor și comunității locale; - Organizarea de ședințe/ întâlniri de informare, cu părinții, elevii, și reprezentanții comunității locale în privința cadrului legal de reglementare a numărului de discipline din CDȘ și a numărului de ore; - Consultarea elevilor, a părinților și a reprezentanților comunității locale pentru identificarea nevoilor acestora referitoare la CDȘ pentru anul școlar următor; - Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socio-economic și cultural local, analiza SWOT a implementării CDȘ în anul școlar anterior, pentru proiectarea ofertei CDȘ a anului școlar următor. 	<p>Director , Comisia de curriculum, Învățători , diriginți</p>	<p>Permanent</p>	<p>- umane, materiale, de expertiză, de tehnologie, de timp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea și aplicarea chestionarelor de identificare a nevoilor elevilor, a părinților și a reprezentanților comunității locale referitoare la CDȘ, la toate clasele - realizarea analizei de nevoi - realizarea analizei SWOT a implementării CDȘ în anul școlar anterior
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea ofertei CDȘ, pentru anul școlar următor, în conformitate cu prevederile OME nr. 3238/5.02.2023 (Anexa nr.3); - Implementarea, la clasă, a CDȘ aprobat în oferta curriculară a școlii pentru anul școlar 2023-2024. 		<p>Permanent</p>	<p>- umane, materiale, de expertiză, de tehnologie, de timp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unei noi proceduri de elaborare a CDȘ - oferta CDȘ elaborată și aprobată conform prevederilor OME nr. 3238 / 5.02.2023 (Anexa nr.3) - cel puțin 70% dintre elevi și părinți mulțumiți de CDȘ parcurs, din fiecare clasă
<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea progresului dezvoltării elevilor și îmbunătățirea accesului și a participării școlare , ca urmare a implementării ofertei curriculare a școlii ; - Evaluarea rezultatelor elevilor la disciplinele opționale cuprinse în oferta CDȘ a școlii; - Evaluarea impactului ofertei CDȘ propus, privind: progresul dezvoltării elevilor, îmbunătățirea accesului și a participării școlare, inclusiv pentru elevii proveniți din grupuri vulnerabile sau cu CES; - Adoptarea măsurilor de remediere/ îmbunătățire, după caz. - Direcționarea eficiență a resurselor de finanțare care să permită 		<p>Permanent</p>	<p>- umane, materiale, de expertiză, de tehnologie, de timp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea rezultatelor la disciplinele opționale din oferta CDȘ a clase - existența unui progres în dezvoltarea pentru cel puțin 50% dintre elevii fiecărei clase.

Școala Gimnazială Nr. 1 Motăței
Strada Calea Unirii, Nr. 142, Motățeș, Dolj
Telefon/fax: 0251326343
Email: scoalamotatei@yahoo.com

dezvoltarea opimă a unității de învățământ.

					<ul style="list-style-type: none">- îmbunătățirea accesului și a participării școlare, cu cel puțin 20% în fiecare clasă, inclusiv pentru elevii proveniți din grupuri vulnerabile sau cu CES (dacă este cazul)- plan de buget 2024,- proiect plan încadrare,- oferta educațională.
--	--	--	--	--	--

A. MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Evaluarea va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:

- atingerea obiectivului vizat prin proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- procentul de promovabilitate a ciclului primar și gimnazial, asigurarea integrării elevilor în ciclul gimnazial și liceal ;
- rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale;
- situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi;
- gradul de integrare a absolvenților în licee și școli profesionale;
- rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive;
- gradul de creștere al nivelului de siguranță în școală;
- starea bazei didactico-materiale a școlii;
- gradul de implicare al elevilor și cadrelor didactice în proiecte comunitare;
- gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii.

Monitorizarea va fi realizată de Director/director adjunct pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor. Evaluarea va fi realizată la finalul fiecărui an școlar, prin consultarea dovezilor de îndeplinire a indicatorilor de realizare a obiectivelor specifice și atingere a rezultatelor așteptate.

Evaluarea internă a efectelor atinse prin schimbările propuse se va realiza periodic, la jumătatea și la finalul anului școlar, prin următoarele metode și instrumente:

- studiul diverselor documente ale școlii – rapoarte ale comisiilor din școală, registrul de inspecții școlare, diverse statistici, analize ale grupurilor de interes pentru obiectivul strategic etc, pentru a constata cum a evoluat implementarea respectivului obiectiv strategic;
- observarea unor activități menționate în planul de acțiune, prin participarea la desfășurarea acestora și analiza efectelor produse;
- colectarea opiniilor personalului școlii, ale elevilor. Și părinților, ale persoanelor cu responsabilități în implementarea obiectivului strategic, prin aplicarea de chestionare, realizarea de focus grupuri, discuții individuale, interviuri structurate și nestructurate privind efectele atinse prin schimbările propuse prin implementarea obiectivului strategic.

Evaluarea efectelor atinse se va realiza prin analiza rezultatelor așteptate și a indicatorilor de performanță menționați în planul de acțiune pentru implementarea obiectivului strategic. I și prin utilizarea metodelor și instrumentelor specificate în respectivul plan de acțiune.

Informațiile referitoare la evaluarea efectelor atinse prin schimbările propuse vor fi incluse în raportul anual de activitate și RAEL.
Evaluarea externă va fi realizată de către reprezentanții I.S.J. Dolj, M.E. sau ARACIP.